# Beoordelingsformulier examenproject

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene informatie** | | |
| Examenvorm | Examenproject (praktijkexamen – gesimuleerde omgeving) | |
| Vaststellingsdatum en code beoordelingsformulier | 29-05-2016 | BF\_AMO\_AO16-B1-K1\_1 |
| Examennaam en Examencode | Ontwikkeltraject Excellent Taste | AMO\_AO16-EP1\_B1-K1\_1A1 |
| Profiel en crebocode | Applicatie- en mediaontwikkelaar, 4 | 25187 |
| Kerntaak | B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject | |
| Werkprocessen | B1-K1-W1: Stelt de opdracht vast  B1-K1-W2: Levert een bijdrage aan het projectplan  B1-K1-W3: Levert een bijdrage aan het ontwerp  B1-K1-W4: Bereidt de realisatie voor | |

# B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject

## B1-K1-W1: Stelt de opdracht vast

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling opdracht 1** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1, T2 | Voorbereiding | Heeft zich niet ingelezen en/of voorbereid op het gesprek. | Heeft zich ingelezen en heeft zich voorbereid op gesprek. |  |  |
| Gespreksvorm | Leidt het gesprek niet in.  Stelt wel vragen, maar vraagt niet door.  Gaat weinig in op wat de opdrachtgever zegt.  Vat aan het eind niet samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt, indien nodig, in de meeste gevallen door.  Gaat in de meeste gevallen in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is niet altijd adequaat.  Vat aan het eind niet samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt indien nodig door.  Gaat in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is bijna altijd adequaat.  Vat aan het eind samen, en vertelt de vervolgprocedure niet. | Leidt het gesprek in.  Stelt vragen en vraagt indien nodig door.  Gaat in op wat de opdrachtgever zegt en de reactie is altijd adequaat.  Vat aan het eind het gesprek samen, en vertelt de vervolgprocedure. |
| Gespreksinhoud | De vragen zijn in de meeste gevallen niet gerelateerd aan en/of niet relevant voor de opdracht.  Gebruikt veel vaktaal zonder dit uit te leggen. | De vragen zijn in de meeste gevallen gerelateerd aan of relevant voor de opdracht.  Gebruikt soms vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen niet begrijpelijk uit. | De vragen zijn in de meeste gevallen gerelateerd aan en relevant voor de opdracht.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen begrijpelijk uit. | De vragen zijn altijd gerelateerd aan en relevant voor de opdracht.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en legt deze begrijpelijk uit. |
| T3, T4, T5, T6 | Inhoud Programma van Eisen\* | De eisen in het PvE sluiten deels niet aan op de opdracht en/of een groot aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt veel vaktaal zonder dit uit te leggen. | De eisen in het PvE sluiten in de meeste gevallen aan op de opdracht, maar een klein aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt soms vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen niet begrijpelijk uit. | De eisen in het PvE sluiten aan op de opdracht en een klein aantal eisen zijn niet beschreven.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen begrijpelijk uit. | Alle eisen in het PvE sluiten aan op de opdracht en zijn beschreven.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en legt deze begrijpelijk uit. |
| Vorm Programma van Eisen | Het PvE voldoet op de meeste punten niet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in een groot aantal gevallen niet begrijpelijk beschreven. | Het PvE voldoet in de meeste gevallen aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk beschreven. | Het PvE voldoet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk beschreven. | Het PvE voldoet aan de gevraagde onderdelen.  De onderdelen in het PvE zijn allemaal begrijpelijk beschreven. |
| Onderbouwing Programma van Eisen | Er is niet adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en/of impact van het gevraagde zijn in het PvE niet beschreven. | Er is weinig adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en/of impact van het gevraagde zijn niet volledig in het PvE beschreven. | Er is adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en impact van het gevraagde zijn in het PvE in kaart gebracht en grotendeels volledig beschreven. | Er is adequaat gebruikgemaakt van aanvullende bronnen en/of onderzoek.  (On)mogelijkheden en impact van het gevraagde zijn in het PvE volledig beschreven. |
| T7 | Communiceren Programma van Eisen | Het PvE wordt niet overgedragen of niet toegelicht.  Er wordt niet om goedkeuring gevraagd. | Het PvE wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd. |  |  |

\* Cruciaal criterium

## Beslissing B1-K1-W1

Stap 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cruciaal criterium** | **Behaald in kolom 1 of hoger** | |
| Inhoud Programma van Eisen | Ja | Nee |

Is het cruciale criterium behaald?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Ga door naar stap 2 |
|  | Nee | Onvoldoende |

Stap 2

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |  | 9 | 5,8 |  |
| 1 | 1,6 |  |  | 10 | 6,3 |  |
| 2 | 2,1 |  |  | 11 | 6,9 |  |
| 3 | 2,6 |  |  | 12 | 7,4 |  |
| 4 | 3,2 |  |  | 13 | 7,9 |  |
| 5 | 3,7 |  |  | 14 | 8,5 |  |
| 6 | 4,2 |  |  | 15 | 9,0 |  |
| 7 | 4,8 |  |  | 16 | 9,5 |  |
| 8 | 5,3 |  |  | 17 | 10,0 |  |

Stap 3

Motiveer de beslissing.

|  |
| --- |
| *Het invullen van een verantwoording bij een onvoldoende is verplicht. Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 4

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

# B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject

## B1-K1-W2: Levert een bijdrage aan het projectplan

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling opdracht 2** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1, T2, T3, T4 | Projectdoelstellingen | De projectdoelstellingen zijn niet in lijn met de opdracht, duidelijk en/of haalbaar. | De projectdoelstellingen zijn in de meeste gevallen in lijn met de opdracht en óf duidelijk óf haalbaar. | De projectdoelstellingen zijn in de meeste gevallen in lijn met de opdracht, duidelijk en haalbaar. | De projectdoelstellingen zijn in lijn met de opdracht, duidelijk en haalbaar. |
| Projectactiviteiten | De werkzaamheden zijn onvolledig, incorrect of onoverzichtelijk weergegeven.  En/of de inzet en middelen voor de werkzaamheden zijn niet of onduidelijk benoemd.  En/of de ontwikkelmethode is niet benoemd. | De werkzaamheden zijn in de meeste gevallen volledig, correct en overzichtelijk weergegeven.  De inzet en middelen voor de werkzaamheden zijn in de meeste gevallen duidelijk benoemd.  De ontwikkelmethode is benoemd. | De werkzaamheden zijn volledig en in de meeste gevallen correct en overzichtelijk weergegeven.  De inzet en middelen voor de werkzaamheden zijn in de meeste gevallen duidelijk benoemd.  De ontwikkelmethode is benoemd. | De werkzaamheden zijn volledig, correct en overzichtelijk weergegeven.  De inzet en middelen voor de werkzaamheden zijn duidelijk benoemd.  De ontwikkelmethode is benoemd. |
| Planning | De planning, inclusief voortgangsgesprekken, is niet volledig, realistisch, chronologisch en/of overzichtelijk. | De planning, inclusief voortgangsgesprekken, is volledig en realistisch, maar niet chronologisch en/of overzichtelijk. | De planning, inclusief voortgangsgesprekken, is volledig, realistisch en chronologisch of overzichtelijk. | De planning, inclusief voortgangsgesprekken, is volledig, realistisch, chronologisch en overzichtelijk. |
| T5 | Afstemmen | De bijdrage aan het projectplan wordt niet afgestemd.  Er wordt niet om goedkeuring gevraagd. | De bijdrage aan het projectplan wordt afgestemd.  Er wordt om goedkeuring gevraagd. |  |  |

## Beslissing B1-K1-W2

Stap 1

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |
| 1 | 1,9 |  |
| 2 | 2,8 |  |
| 3 | 3,7 |  |
| 4 | 4,6 |  |
| 5 | 5,5 |  |
| 6 | 6,4 |  |
| 7 | 7,3 |  |
| 8 | 8,2 |  |
| 9 | 9,1 |  |
| 10 | 10,0 |  |

Stap 2

Motiveer de beslissing.

|  |
| --- |
| *Het invullen van een verantwoording bij een onvoldoende is verplicht. Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 3

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

# B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject

## B1-K1-W3: Levert een bijdrage aan het ontwerp

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling opdracht 3** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1, T2 | Functionaliteiten\* | Te weinig informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn opgenomen als functionaliteit.  De informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn niet begrijpelijk, eenduidig en/of niet als functionaliteit beschreven.  De functionaliteiten zijn in de meeste gevallen niet in overeenstemming met het PvE, zowel qua inhoud als prioritering. | Bijna alle informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn opgenomen als functionaliteit.  De informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk, eenduidig en als functionaliteit beschreven.  De functionaliteiten zijn in de meeste gevallen in overeenstemming met het PvE, zowel qua inhoud als prioritering. | Alle informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn opgenomen als functionaliteit.  De informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn in de meeste gevallen begrijpelijk, eenduidig en als functionaliteit beschreven.  De functionaliteiten zijn in overeenstemming met het PvE, zowel qua inhoud als prioritering. | Alle informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn opgenomen als functionaliteit.  De informatie, eisen en wensen uit het PvE zijn begrijpelijk, eenduidig en als functionaliteit beschreven.  De functionaliteiten zijn in overeenstemming met het PvE, zowel qua inhoud als prioritering. |
| T3 | Toepassen schematechnieken | Er is geen schematechniek gebruikt.  Of  De verkeerde schematechnieken zijn gebruikt. | De schematechnieken zijn in de meeste gevallen juist gekozen.  De schematechnieken verduidelijken de functionaliteit, maar zijn in de meeste gevallen niet juist uitgevoerd. | De juiste schematechnieken zijn gekozen.  De schematechnieken verduidelijken de functionaliteit en zijn in de meeste gevallen juist uitgevoerd. | De juiste schematechnieken zijn gekozen.  De schematechnieken verduidelijken de functionaliteit en zijn juist uitgevoerd. |
| T4 | User interface | Het is niet helder hoe het systeem eruit gaat zien qua lay-out.  Of  Het is niet helder welke gegevens nodig zijn.  Of  Het is niet duidelijk welke schermen er komen en de relatie tussen deze schermen is niet helder. | Het is helder hoe het systeem eruit gaat zien qua lay-out. Hierbij is niet altijd adequaat gebruikgemaakt van schetsen.  Het is helder welke gegevens nodig zijn, waarbij niet alle formulieren en overzichten zijn geschetst.  Het is duidelijk welke schermen er komen en de relatie tussen deze schermen is in de meeste gevallen helder; hiervoor is een navigatiestructuur opgesteld. | Het is helder hoe het systeem eruit gaat zien qua lay-out. Hierbij is adequaat gebruikgemaakt van schetsen.  Het is helder welke gegevens nodig zijn, waarbij niet alle formulieren en overzichten zijn geschetst.  Het is duidelijk welke schermen er komen en de relatie tussen deze schermen is in de meeste gevallen helder; hiervoor is een navigatiestructuur opgesteld. | Het is helder hoe het systeem eruit gaat zien qua lay-out. Hierbij is adequaat gebruikgemaakt van schetsen.  Het is helder welke gegevens nodig zijn, waarbij alle formulieren en overzichten zijn geschetst.  Het is duidelijk welke schermen er komen en de relatie tussen deze schermen is helder; hiervoor is een sitemap of navigatiestructuur opgesteld. |
| T5 | Communiceren FO\* | Het FO wordt niet overgedragen of niet toegelicht.  Of  Er wordt niet om goedkeuring gevraagd.  Of  Gebruikt veel vaktaal zonder dit uit te leggen. | Het FO wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd.  Gebruikt soms vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen niet begrijpelijk uit. | Het FO wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en/of legt deze in de meeste gevallen begrijpelijk uit. | Het FO wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd.  Gebruikt weinig tot geen vaktaal en legt deze begrijpelijk uit. |

\* Cruciaal criterium

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling opdracht 4** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T6, T8 | Technische specificaties | De technische specificaties zijn niet gebaseerd op het FO.  En/of  De uitgewerkte technische specificaties zijn niet haalbaar en realistisch voor het te bereiken resultaat.  En/Of  De toegepaste schematechnieken verduidelijken de technische specificaties niet. | De technische specificaties zijn gebaseerd op het FO.  De uitgewerkte technische specificaties zijn haalbaar, realistisch, maar niet optimaal voor het te bereiken resultaat.  De toegepaste schematechnieken verduidelijken in de meeste gevallen de technische specificaties. | De technische specificaties zijn gebaseerd op het FO.  De uitgewerkte technische specificaties zijn haalbaar, realistisch en optimaal voor het te bereiken resultaat.  De toegepaste schematechnieken verduidelijken in de meeste gevallen de technische specificaties. | De technische specificaties zijn gebaseerd op het FO.  De uitgewerkte technische specificaties zijn haalbaar, realistisch en optimaal voor het te bereiken resultaat.  De toegepaste schematechnieken verduidelijken de technische specificaties. |
| T7 | Relationeel datamodel\* | Niet alle entiteiten en weinig eigenschappen/attributen zijn beschreven in het ERD en daarvan is weinig gebaseerd op het FO.  Of  Weinig informatie uit het FO is verwerkt in het ERD.  Of  De relaties zijn niet op de juiste wijze beschreven. | Alle entiteiten en sommige eigenschappen/attributen zijn beschreven in het ERD, en daarvan is bijna alles wel gebaseerd op het FO.  Bijna alle informatie uit het FO is verwerkt in het ERD.  Alle relaties zijn op de juiste wijze beschreven. | Alle entiteiten en bijna alle eigenschappen/attributen zijn beschreven in het ERD en gebaseerd op het FO.  Bijna alle informatie uit het FO is verwerkt in het ERD.  Alle relaties zijn op de juiste wijze beschreven. | Alle entiteiten en eigenschappen/attributen zijn beschreven in het ERD en gebaseerd op het FO.  Alle informatie uit het FO is verwerkt in het ERD.  Alle relaties zijn op de juiste wijze beschreven. |
| T9 | CommunicerenTO | Het TO wordt niet overgedragen of niet toegelicht.  Er wordt niet om goedkeuring gevraagd. | Het TO wordt overgedragen en toegelicht.  Er wordt om goedkeuring gevraagd. |  |  |

\* Cruciaal criterium

## Beslissing B1-K1-W3

Stap 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cruciaal criterium** | **Behaald in kolom 1 of hoger** | |
| Functionaliteiten | Ja | Nee |
| Communiceren FO | Ja | Nee |
| Relationeel datamodel | Ja | Nee |

Is het cruciale criterium behaald?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Ga door naar stap 2 |
|  | Nee | Onvoldoende |

Stap 2

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |  | **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |  | 10 | 5,8 |  |
| 1 | 1,5 |  |  | 11 | 6,3 |  |
| 2 | 2,0 |  |  | 12 | 6,7 |  |
| 3 | 2,5 |  |  | 13 | 7,2 |  |
| 4 | 2,9 |  |  | 14 | 7,7 |  |
| 5 | 3,4 |  |  | 15 | 8,2 |  |
| 6 | 3,9 |  |  | 16 | 8,6 |  |
| 7 | 4,4 |  |  | 17 | 9,1 |  |
| 8 | 4,8 |  |  | 18 | 9,6 |  |
| 9 | 5,3 |  |  | 19 | 10,0 |  |

Stap 3

Motiveer de beslissing.

|  |
| --- |
| *Het invullen van een verantwoording bij een onvoldoende is verplicht. Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 4

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

# B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject

## B1-K1-W4: Bereidt de realisatie voor

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsinformatie** | |
| Datum |  |
| Kandidaat |  |
| Leerlingnummer |  |
| Klas |  |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling opdracht 5** | | | | | |
| Taak | Criterium | 0 | 1 | 2 | 3 |
| T1 | Benodigde onderdelen | Weinig van de benodigde software voor de ontwikkelomgeving is beschreven.  Weinig van de benodigde hardware voor de ontwikkelomgeving is beschreven. | De benodigde software voor de ontwikkelomgeving is op enkele onderdelen na volledig beschreven.  De benodigde hardware voor de ontwikkelomgeving is op enkele onderdelen na volledig beschreven. | De benodigde software voor de ontwikkelomgeving is op kleinigheden na volledig beschreven.  De benodigde hardware voor de ontwikkelomgeving is op kleinigheden na volledig beschreven. | De benodigde software voor de ontwikkelomgeving is volledig beschreven.  De benodigde hardware voor de ontwikkelomgeving is volledig beschreven. |
| T2 | Installeren en configureren | De ontwikkelomgeving is niet juist geïnstalleerd en geconfigureerd. | De ontwikkelomgeving is juist geïnstalleerd en geconfigureerd. |  |  |
| T3 | Testen\* | De ontwikkelomgeving is niet getest. | De ontwikkelomgeving is getest. |  |  |
| T4 | Documenteren | De documentatie is niet volledig en/of correct en/of duidelijk. | De documentatie is volledig, correct en duidelijk. |  |  |

Stap 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cruciaal criterium** | **Behaald in kolom 1 of hoger** | |
| Testen | Ja | Nee |

Is het cruciale criterium behaald?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Ga door naar stap 2 |
|  | Nee | Onvoldoende |

## Beslissing B1-K1-W4

Stap 2

Zet in de cijfertabel een kruisje bij het aantal behaalde punten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Behaald** |
| 0 | 1,0 |  |
| 1 | 2,5 |  |
| 2 | 4,0 |  |
| 3 | 5,5 |  |
| 4 | 7,0 |  |
| 5 | 8,5 |  |
| 6 | 10,0 |  |

Stap 3

Motiveer de beslissing.

|  |
| --- |
| *Het invullen van een verantwoording bij een onvoldoende is verplicht. Bij de motivering kan gebruikgemaakt worden van de beschrijvingen in de beoordelingstabel.* |

Stap 4

Zet uw handtekening.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelaar 1 |  |
| Beoordelaar 2 |  |